**Администрация Нязепетровского муниципального района**

**Челябинской области**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

**от 11.01.2021 г. № 2**

**г. Нязепетровск**

(с изменением от 26.05.2021 г. № 442, от 07.06.2021 г. № 486, от 22.10.2021 г. № 919, от 12.01.2022 г. № 5, от 18.01.2022 г. № 24, от 06.09.2022 г. № 732, от 22.11.2022 г. № 930, от 20.12.2022 г. № 1023, от 13.01.2023 г. № 15, от 16.01.2023 г. № 16, от 16.05.2023 г. № 323, от 19.07.2023 г. № 486, от 29.09.2023 г. № 631)

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Нязепетровского муниципального района в период до 2030 года, постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 15.11.2016 г. № 629 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 13.11.2018 г. № 771), руководствуясь Уставом Нязепетровского муниципального района, администрация Нязепетровского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе» (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления администрации Нязепетровского муниципального района:

от 07.11.2017 г. № 667 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе на 2018 - 2020 годы»;

от 10.01.2018 г. № 3 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 18.01.2018 г. № 21 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.02.2018 г. № 76 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 12.03.2018 г. № 146 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 23.04.2018 г. № 232 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 14.05.2018 г. № 262 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.06.2018 г. № 325 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 22.06.2018 г. № 347 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 03.07.2018 г. № 373 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 08.10.2018 г. № 678 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 26.10.2018 г. № 724 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 19.11.2018 г. № 815 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 26.12.2018 г. № 939 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.02.2019 г. № 82 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.03.2019 г. № 150 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 29.05.2019 г. № 333 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 06.06.2019 г. № 350 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 16.08.2019 г. № 504 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 15.10.2019 г. № 630 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 16.10.2019 г. № 634/1 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 29.11.2019 г. № 726/1 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 09.12.2019 г. № 755 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 10.01.2020 г. № 2 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 13.02.2020 г. № 95 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 11.03.2020 г. №146 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 01.04.2020 г. № 180 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 09.06.2020 г. № 275 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 01.11.2017 г. № 667»;

от 08.07.2020 г. № 337 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 10.07.2020 г. № 347 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 04.09.2020 г. № 465 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 07.10.2020 г. № 544 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 12.10.2020 г. № 557 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 22.10.2020 г. № 580 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667»;

от 30.12.2020 г. № 756 «О внесении изменений в постановление администрации Нязепетровского муниципального района от 07.11.2017 г. № 667».

3.  Настоящее постановление подлежит обнародованию и размещению на официальном сайте Нязепетровского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района по социальным вопросам Акишеву Н.В.

Глава Нязепетровского

муниципального района С.А. Кравцов

Приложение

к постановлению администрации Нязепетровского муниципального района

от 11.01.2021 г. № 2

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Развитие образования**

**в Нязепетровском муниципальном районе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе | | | | |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы | - | | | | |
| Участники муниципальной программы | Муниципальные образовательные организации различных типов и видов | | | | |
| Цель  муниципальной программы | Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района;  Развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров | | | | |
| Задачи муниципальной программы | содействие развитию общего и дополнительного образования;  обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;  внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;  обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;  модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;  создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;  развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов | | | | |
| Целевые  индикаторы и показатели муниципальной программы | удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах); | | | | |
| количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах); | | | | |
| количество общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования  (в единицах); | | | | |
| количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков (в единицах); | | | | |
| количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (в единицах); | | | | |
| количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам (в единицах); | | | | |
| доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях (в процентах); | | | | |
| доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах); | | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в процентах); | | | | |
| доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах); | | | | |
| доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах); | | | | |
| доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах); | | | | |
| количество лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение (человек); | | | | |
| доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в процентах); | | | | |
| охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах); | | | | |
| удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах); | | | | |
| доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в процентах); | | | | |
| доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах); | | | | |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах); | | | | |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах); | | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах) | | | | |
| доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах) | | | | |
| доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)  (*доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию*); | | | | |
| доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах)  *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);* | | | | |
| доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) (в процентах); | | | | |
| доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования (в процентах); | | | | |
| доля зданий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (в процентах). | | | | |
| доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах); | | | | |
| доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | | | | |
| доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | | | | |
| доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах); | | | | |
| количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц); | | | | |
| количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц); | | | | |
| доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах); | | | | |
| доля образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком (в процентах); | | | | |
| доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах); | | | | |
| доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (в процентах). | | | | |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | | | | |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2023-2025 годы | | | | |
| Объемы  бюджетных ассигнований муниципальной программы | Общие затраты на реализацию муниципальной программы – 706784,9 тыс. рублей | | | | |
| Источники | Всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| федеральный бюджет | 64087,5 | 20790,1 | 22897,6 | 20399,8 |
| областной бюджет | 368348,5 | 124050,7 | 122544,3 | 121753,5 |
| бюджет Нязепетровского муниципального района | 274348,9 | 133724,9 | 115202,8 | 25421,2 |
| В т.ч. обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 10623,6 | 2803,6 | 5370,1 | 2449,9 |
| иные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| всего по источникам | 706784,9 | 278565,7 | 260644,7 | 167574,5 |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – не менее 25 % | | | | |
| увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 60 % | | | | |
| создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 1 образовательной организации; | | | | |
| Государственная поддержка 9 общеобразовательных организаций в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования; | | | | |
| проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в 3 муниципальных общеобразовательных организациях; | | | | |
| проведение мероприятий по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в 2 муниципальных общеобразовательных организациях; | | | | |
| увеличение количества образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам до 6 единиц; | | | | |
| снижение доли обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях не менее чем на 0,1 процента; | | | | |
| увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 40 процентов; | | | | |
| доля общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 60 процентов; | | | | |
| доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации 100 процентов; | | | | |
| увеличение доли учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей до 80 процентов; | | | | |
| увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 48 процентов; | | | | |
| сохранение количества лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение, на уровне 5 человек; | | | | |
| доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 100%; | | | | |
| увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80 процентов; | | | | |
| увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 47 процентов; | | | | |
| увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 30 процентов; | | | | |
| сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов; | | | | |
| увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 97 процентов; | | | | |
| увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 25 процентов; | | | | |
| увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Нязепетровском муниципальном районе до 7,1 процентов; | | | | |
| увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций до 10,7 процентов; | | | | |
| доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов  (*доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию*); | | | | |
| доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся 100 процентов  *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся);* | | | | |
| доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) 100 процентов; | | | | |
| доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования 100 процентов; | | | | |
| доля зданий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности 100 процентов; | | | | |
| сохранение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 78 процентов; | | | | |
| доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0 процентов; | | | | |
| доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов 0,52 процентов; | | | | |
| доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел 13,3 процентов; | | | | |
| увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, до 1 единицы; | | | | |
| увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 единицы; | | | | |
| доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию 100 процентов; | | | | |
| увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком до 100 процентов; | | | | |
| увеличение доли образовательных организаций Нязепетровского муниципального района, в которых созданы и функционируют системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 65 процентов; | | | | |
| увеличение доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций Нязепетровского муниципального района до 23 процентов. | | | | |
|  |

**Раздел I. Содержание проблемы и обоснование**

**необходимости ее решения программными методами**

1. Стратегические цели и задачи системы образования Нязепетровского муниципального района определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Мероприятия национального проекта «Образование», реализованные на территории Нязепетровского муниципального района в соответствии с муниципальной целевой Программой, стали важным фактором обновления учебно-материальной базы районной образовательной системы.

В ходе выполнения национального проекта и Программы развития образования внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрении новых финансово-экономических механизмов, развитии инфраструктуры системы образования, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных детей и талантливой молодежи.

2. Анализ современного состояния образования в Нязепетровском муниципальном районе с учетом результатов реализации национального проекта и Программы развития образования свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Использование программно-целевых и проектных методов позволяет стимулировать системные изменения. Вместе с тем уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

3. Механизм софинансирования системы образования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов эффективно отработан в рамках национального проекта.

Последовательное применение принципа софинансирования позволило не только привлечь дополнительные средства в систему образования, но и целевым образом направить их на приоритетные направления развития системы образования: нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений; систему оплаты труда, ориентированную на результат, публичную отчетность образовательных учреждений.

Заявки на участие в конкурсах, проводимых в рамках реализации национального проекта и Программы развития образования, представляли органы государственно-общественного управления образовательных учреждений или профессиональные сообщества учителей. Это расширило практику создания в образовательных учреждениях попечительских, управляющих и иных советов. Доля образовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, имеющих орган управления, реализующий государственно-общественный характер управления, составляет 100 процентов.

4. Вместе с тем количество образовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования. В результате охват качественным образованием, модель которого апробирована в отдельной образовательной организации и которое необходимо для обеспечения равных стартовых возможностей всех обучающихся, продолжает оставаться недостаточным.

5. Механизмы и организационные формы поддержки, поощрения и стимулирования педагогических работников были обновлены в рамках национального проекта и сохранены в Программе развития образования. Педагогическим работникам оказывается поддержка в разных формах из бюджетов всех уровней.

При создании современных условий, моральных и материальных стимулов для качественной работы и профессионального роста педагога перспективными задачами являются:

1) формирование и предъявление новых требований к современному учителю;

2) внедрение новых подходов в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с максимальной персонификацией программ за счет модульности и вариативности;

3) использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения;

4) выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Обновление инфраструктуры образования произошло в результате реализации национального проекта, а в последующем - национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации общего образования.

Приведение всей инфраструктуры образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку всей инфраструктуры образования.

7. Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее значимым результатом реализации национального проекта.

Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике носит постоянный характер.

Создание целостной электронной образовательной среды, технических и технологических условий, которые позволяют педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации по всем отраслям науки и техники, использовать новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно во всех общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровая образовательная среда, обеспечена работа автоматизированных информационных систем в области образования

Образовательные организации, расположенные на территории Нязепетровского района, обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

8. Выявление и поощрение талантливой молодежи в образовательных учреждениях Нязепетровского муниципального района стало системной поддержкой и сопровождением юных талантов. В 2022 году 40 одаренных и талантливых детей получили муниципальную поддержку.

Хорошее развитие получило участие в олимпиадном движении. Учащиеся образовательных организаций района ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в областных олимпиадах, межрегиональных олимпиадах.

Доля обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие и ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (от общей численности обучающихся 9 - 11 классов), в 2022 году составила 11 процентов.

Целенаправленная работа с одаренными детьми и талантливой молодежью получила свое развитие через апробацию системы «Одаренные дети» в ГИС «Образование Челябинской области». Все общеобразовательные организации Нязепетровского муниципального района провели работу по систематизации сведений о детях, добившихся высоких личных результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой "Наша новая школа" в любой образовательной организации должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Нязепетровском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям социальных сертификатов (далее - сертификаты) согласно Федеральному закону "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ). С целью обеспечения использования сертификатов управление образования администрации Нязепетровского муниципального района руководствуется Федеральным законом № 189-ФЗ, постановлением администрации Нязепетровского муниципального района от 05.07.2023 г. № 448 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Нязепетровском муниципальном районе.

**Раздел II. Основная цель и задачи муниципальной программы**

1. Основные цели муниципальной программы:

создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Нязепетровского муниципального района;

развитие в Нязепетровском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

2. Для достижения основной цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

содействие развитию общего и дополнительного образования;

обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;

обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

**Раздел III. Сроки и этапы реализации государственной программы**

Реализация муниципальной программы рассчитана на 2023 - 2025 годы.

Будут продолжены мероприятия, направленные на решение задач по модернизации образования как института социального развития, и по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, а также начаты мероприятия, направленные на решение задачи по развитию современных механизмов и технологий общего образования и на достижение индикативных показателей, установленных в настоящей муниципальной программе.

В 2023 - 2025 годах будут выполняться мероприятия программы, предусмотренные приложением к муниципальной программе.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям, указанным в таблице 2 раздела VII настоящей государственной программы.

Соблюдение установленных сроков реализации муниципальной программы обеспечивается системой мероприятий муниципальной программы и освещается в средствах массовой информации Нязепетровского муниципального района.

**Раздел IV. Система мероприятий муниципальной программы**

В муниципальной программе предусматривается реализация мероприятий по восьми основным направлениям, которые предназначены для решения задач муниципальной программы, в соответствии с приложением 1 к муниципальной программе.

обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования.

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса

обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Решение задачи «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» будет реализовано по следующему направлению:

развитие системы оценки качества образования

Ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе» является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства муниципального, областного и федерального бюджетов. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 706784,9 тыс. рублей (таблица 1).

**Раздел V. Организация управления и механизм выполнения мероприятий**

**муниципальной программы**

1. Данная муниципальная программа реализуется на муниципальном уровне через систему мероприятий Управления образования и муниципальных образовательных организаций.

Координатором муниципальной программы является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Механизм реализации муниципальной программы предусматривает:

формирование пакета необходимых нормативно – правовых, инструктивно – методических и распорядительных документов.

внесение экономически обоснованных предложений в бюджет района, способствующих реализации основных мероприятий муниципальной программы.

предоставление в Министерство образования и науки Челябинской области обоснованных предложений по софинансированию мероприятий муниципальной программы из областного и федерального бюджетов.

мониторинг реализации муниципальной программы с целью достижения целевых индикативных показателей.

корректировку программных мероприятий и их ресурсного обеспечения (в случае несоответствия результатов выполнения целевой программы целевым индикативным показателям ожидаемых результатов).

2. Общий контроль выполнения муниципальной программы осуществляется администрацией Нязепетровского муниципального района.

Управление образования информирует администрацию Нязепетровского муниципального района о результатах реализации мероприятий муниципальной программы в срок до 25 числа каждого месяца.

В качестве оперативного контроля предусматривается:

рассмотрение вопросов, связанных с ходом реализации муниципальной программы на аппаратных совещаниях администрации Нязепетровского муниципального района, заседаниях Собрания депутатов;

анализ достижения индикативных показателей в реализации муниципальной программы, оценка эффективности проводимых мероприятий и произведенных финансовых затрат. По результатам анализа вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

3. Реализация муниципальной программы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями мероприятий муниципальной программы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий муниципальной программы определяются в порядке, предусмотренном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем использования межбюджетных трансфертов, в том числе субсидий и субвенций местным бюджетам.

4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области.

5. Публичность информации о ходе реализации муниципальной программы обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на сайте Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района (https://uonzp.ru/) годового отчета, в районной газете «Нязепетровские вести», районной газете школьников «Калейдоскоп», телеканале «Нязепетровский контур».

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Целевые индикаторы и показатели | Сведения о взаимосвязи мероприятий муниципальной программы и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной программы (пункты приложения 1 к муниципальной программе) | Достигнутое значение | | | | Плановые значения по годам | | | | | | | | |
| 2021 год | 2022 год | | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | | | |  | | |
| I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях  (в процентах); | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 2. п.1  Раздел 3, п. 1  Раздел 6, п. 2  Раздел 7, п.1,3,4, 5  Раздел 8, п. 2 | 54 | 60 | | | 60 | | 60 | | | 60 | | |
| 2. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах); | Раздел 1, п. 13 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | |
| 3. | Количество общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования  (в единицах); | Раздел 1, п. 12 | 5 | 1 | | | 1 | | 0 | | | 0 | | |
| 4. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков (в единицах); | Раздел 1  п. 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 0 | | | 0 | | |
| 5. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | Раздел 1  п. 3 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | |
| 6. | Количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам (в единицах); | Раздел 1  п. 5 | 8 | 10 | | | 10 | | 10 | | | | | 10 | | |
| 7. | Доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях  (в процентах) | Раздел 2. п.1 | 7,1 | 3 | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | |
| 8 | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы  (в процентах); | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 2. п.1, 2  Раздел 3, п. 1  Раздел 6, п. 1, 2  Раздел 7, п.1,3,4, 5  Раздел 8, п. 2 | 40 | 40 | | | 40 | | 40 | | | | | 40 | | |
| 9. | Доля общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в процентах) | Раздел 1, п.16 | - | 60 | | | 60 | | 60 | | | | | 60 | | |
| II. Развитие инфраструктуры образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах) | Раздел 2. п. 2 | 100 | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | |
| III. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (в процентах) | Раздел 1 п.9  Раздел 3  Раздел 4 | 80 | 80 | | | 80 | | 80 | | | 80 | | |
| 12. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей  (в процентах) | Раздел 1 п.9  Раздел 3  Раздел 4 | 45 | 48 | | | 48 | | 48 | | | 48 | | |
| IV. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Количество лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение (человек) | Раздел 4 | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | | 5 | | |  | | |
| 14. | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в процентах); | Раздел 1 п.14 | 100 | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | | |
| V. «Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи» | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования  (в процентах) | Раздел 5, п. 1, 5 | 77 | | 80 | | 80 | | 80 | | | 80 | | |
| 15.1 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (в процентах) | Раздел 1, п.16 | 0 | | 0 | | 25 | | 25 | | | 25 | | |
| 16. | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, учебных сборах, экспедициях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  (в процентах); | Раздел 5, п. 2 | 40 | | 43 | | 47 | | 47 | | | 47 | | |
| 17 | доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в процентах) | Раздел 1, п.16 | - | | 20 | | 26 | | 30 | | | 30 | | |
| VI. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах) | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 6, п. 1,2  Раздел 7, п. 5 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | |
| 19. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах) | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 6, п. 1,2  Раздел 7, п. 5 | 97 | | 97 | | 97 | | 97 | | | 97 | | |
| 20. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей- инвалидов данного возраста (в процентах) | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 5, п. 4  Раздел 6, п. 1,2  Раздел 7, п. 4,5 | 20 | | 17 | | 25 | | 25 | | | 25 | | |
| 21. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций  (в процентах) | Раздел 1, п. 3,4  Раздел 6, п. 1,2 | 7,1 | | 9,0 | | 9,0 | | 9,0 | | | 9,0 | | |
| 22. | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций  (в процентах) | Раздел 1, п. 1,2,3,4,6  Раздел 6, п. 1,2  Раздел 7, п. 5 | 10,7 | | 10,7 | | 10,7 | | 10,7 | | | 10,7 | | |
| VII. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)  *(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию)* | Раздел 7, п. 5 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | |
| 24. | Доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся  (в процентах)  *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся)* | Раздел 7, п. 5 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | |
| 25. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования,  обеспеченных молоком (молочной продукцией). (в процентах) | Раздел 7, п. 2 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | |
| 26. | Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования (в процентах); | Раздел 7, п 3 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | |
| 27 | доля зданий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (в процентах). | Раздел 7, п 9,10 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | | |
| 28. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в общем числе детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах) | Раздел 7, п. 6 и 6.1 | 78,8 | | | 53 | | 60 | 60 | | | 60 | | |
| 29. | Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | Раздел 7, п. 6 и 6.1 | 0 | | | 2,9 | | 2,9 | 2,9 | | | 2,9 | | |
| 30. | Отдыха детей и их оздоровления (в процентах);  доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | Раздел 7, п. 6 и 6.1 | 0,52 | | | 80 | | 80 | | 80 | | | 80 | |
| 31. | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах). | Раздел 7, п. 6 и 6.1 | 13,3 | | | 63 | | 70 | | 70 | | | 70 | |
| 32. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц) | Раздел 7, п. 7 | 0 | | | 1 | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| 33. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц) | Раздел 7, п. 7 | 0 | | | 1 | | 0 | | 0 | | | 0 | |
| VIII. Развитие системы оценки качества образования | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию  (в процентах) | Раздел 8, п. 1,2 | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | | | | 100 | |
| 35. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком  (в процентах); | Раздел 1, п. 1 | 37,9 | | | 100 | | 100 | 100 | | | | 100 | | |
| 36. | Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (в процентах) |  | 60 | | | 60 | | 60 | 60 | | | | 60 | | |
| 37. | Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (в процентах) |  | 23 | | | 30 | | 30 | 30 | | | | 30 | | |

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы по годам устанавливаются путем внесения изменений в муниципальную программу по итогам согласования с органами местного самоуправления Нязепетровского муниципального района.

**Раздел VII. Финансово-экономическое обоснование муниципальной программы**

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию муниципальной программы составляет 706784,9 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета – 274348,9 тыс. рублей.

1. **Раздел VIII. Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Методика оценки эффективности муниципальной программы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе по итогам реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2023 - 2025 годы. Достижение целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы непосредственно зависит от выполнения мероприятий муниципальной программы. Сведения о взаимосвязи направлений реализации мероприятий

муниципальной программы и результатов их выполнения с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  направлений  реализации  мероприятий  муниципальной  программы | Ожидаемый результат их  выполнения | Связь с целевыми  показателями  (индикаторами) |
| 1. | Обеспечение  доступного  качественного  общего и  дополнительного  образования | увеличение удельного веса  численности обучающихся в  муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с  учетом федеральных государственных  образовательных стандартов), в общей численности  обучающихся в муниципальных  общеобразовательных организациях. | **количество** общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах);  **количество** общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования;  **количество** муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков;  **количество** муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;  **количество** образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам;  **доля** обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях;  **доля** образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные  программы, в которых созданы современные материально технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве  организаций, реализующих  адаптированные образовательные программы;  **доля** обучающихся,  проживающих в населенных  пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их  перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации;  **количество** общеобразовательных  организаций, расположенных в сельской местности, в которых  отремонтированы спортивные залы;  **количество** общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием  **количество** общеобразовательных  организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;  **доля детей** в Нязепетровском муниципальном районе  в возрасте от 6 до 18  лет, охваченных отдыхом,  оздоровлением и трудовой  занятостью, в общем числе  детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет;  **доля** общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. |
| 2 | Развитие инфраструктуры образовательных организаций;  Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования;  Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;  Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса | Разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в  общеобразовательных организациях, показавших  низкие образовательные  результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве  образовательных организаций  Нязепетровского муниципального района;  **увеличение доли** учителей,  освоивших методику  преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в  образовательном процессе, в общей численности учителей;  **сохранение доли** детей с  ограниченными возможностями  здоровья и детей-инвалидов,  которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с  использованием дистанционных образовательных технологий), в  общей численности детей с  ограниченными возможностями  здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | **доля** учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;  **количество** лучших педагогических работников, которым выплачено денежное поощрение;  **доля** педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;  **доля** общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций  **доля детей-инвалидов** в возрасте от 5 до 18 лет, получающих  дополнительное образование, в общей численности детей-  инвалидов данного возраста;  **доля детей-инвалидов,**  которым созданы условия  для получения качественного начального общего, основного общего, среднего образования,  в общей численности инвалидов  школьного возраста;  **доля общеобразовательных**  организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования  детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных  организаций;  **доля** обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся;  **доля** обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования,  обеспеченных молоком;  **доля** обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего;  **доля** зданий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности;  **доля** использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)  *(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию);* |
| 3. | Обеспечение  доступности  дополнительного  образования и  развитие системы  поддержки  одаренных детей и талантливой молодежи | увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет  программами дополнительного  образования;  увеличение удельного веса  численности обучающихся по  программам начального общего,  основного общего и среднего  общего образования,  участвующих в олимпиадах и  конкурсах различного уровня, в  общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | **доля детей** в возрасте от 5 до  18 лет в Нязепетровском муниципальном районе, охваченных программами  дополнительного образования в организациях дополнительного  образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Нязепетровском муниципальном районе;  **доля обучающихся**, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;  **доля** детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов;  **доля** детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов;  **доля** несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел |
| 4. | Развитие системы  оценки качества  образования | **доля** образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | **доля** использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию;  **доля** образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. |

Обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и оценка влияния внешних факторов и условий на их достижение представлены в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование целевого  показателя (индикатора) | Обоснование состава и значений  целевых показателей  (индикаторов) | Влияние внешних  факторов и условий  на их достижение |
| 1. | Удельный вес численности  обучающихся в муниципальных  общеобразовательных  организациях, которым  предоставлена возможность  обучаться в соответствии с  основными требованиями (с  учетом федеральных государственных образовательных  стандартов), в общей  численности обучающихся в  муниципальных  общеобразовательных  организациях | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) государственной  программы Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы,  утвержденной  постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной  программе Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 2. | Доля общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших  низкие образовательные  результаты по итогам  учебного года, и в  общеобразовательных  организациях, функционирующих в  неблагоприятных  социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций Нязепетровского муниципального района. | Выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и  простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 3. | Доля учителей, освоивших  методику преподавания по  межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и  простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 4. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных  технологий), в общей численности детей с ограниченными  возможностями здоровья и  детей-инвалидов школьного  возраста. | Требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  № 273-ФЭ «Об образовании в  Российской Федерации» | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 5. | Охват детей в возрасте от 5  до 18 лет программами  дополнительного  образования | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) государственной  программы Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы,  утвержденной  постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной  программе Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 5.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | характеризует степень внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и доступность дополнительного образования.  Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 6. | Удельный вес численности  обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего  образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах  различного уровня, в общей  численности обучающихся  по программам начального общего, основного общего и  среднего общего  образования | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) государственной  программы Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы,  утвержденной  постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной  программе Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 – 2025 годы | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 7. | Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы  оценки качества начального общего, основного общего и  среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 8. | Доля образовательных организаций, реализующих  адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные  материально-технические  условия в соответствии с федеральным государственным  образовательным стандартом образования обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих  адаптированные образовательные программы | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, в которых ведена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2022. № 02/1876 «О реализации проекта по внедрению ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022-2023 учебному году» | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 10. | Доля обучающихся,  проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух  километров от образовательной  организации и обеспеченных  транспортными средствами  для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от  образовательной организации | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 11. | Количество  общеобразовательных  организаций,  расположенных в сельской  местности, в которых  отремонтированы  спортивные залы | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и  простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | зависит от  финансирования из  средств  федерального  бюджета, значение  ежегодно  устанавливается  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации |
| 12. | Количество  общеобразовательных  организаций,  расположенных в сельской  местности, в которых открытые плоскостные  спортивные сооружения  оснащены спортивным  инвентарем и  оборудованием | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и  простым в применении. Целевой  показатель (индикатор) характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | зависит от  финансирования из  средств  федерального  бюджета, значение ежегодно  устанавливается  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации |
| 13. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы,  утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации  по стратегическому развитию  и национальным проектам  (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 14. | Доля детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом,  оздоровлением и трудовой занятостью, в общем числе  детей в Нязепетровском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным, измеримым, объективным и простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 15. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет,  получающих  дополнительное  образование, в общей  численности детей-  инвалидов данного возраста | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) государственной  программы Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 - 2025 годы,  утвержденной  постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной  программе Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 - 2025 годы | учитываются расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 16. | Доля детей-инвалидов,  которым созданы условия  для получения  качественного начального  общего, основного общего,  среднего общего  образования, в общей  численности детей-  инвалидов школьного  возраста | целевой показатель (индикатор)  является целевым показателем  (индикатором) государственной  программы Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 - 2025 годы,  утвержденной  постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной  программе Челябинской  области «Развитие  образования в Челябинской  области» на 2023 - 2025 годы | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |
| 17. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | выбранный целевой показатель  (индикатор) является точным,  измеримым, объективным и  простым в применении. Целевой  показатель (индикатор)  характеризует достижение  поставленной цели  муниципальной программы, ее  общую результативность и  эффективность | учитываются  расходы из всех  источников  финансирования  мероприятий  муниципальной программы |

Целевые показатели (индикаторы), используемые для оценки эффективности муниципальной программы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной программы. Методика расчета значений целевых показателей (индикаторов) и источник получения информации о данных целевых показателях (индикаторах) приведены в таблице 5.

Оценка эффективности по муниципальной программе в целом равна средневзвешенному показателю эффективности по мероприятиям муниципальной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка достижения плановых индикативных показателей (ДИП) |  | Фактические индикативные показатели |  | Оценка полноты использования бюджетных средств (ПИБС) | = | Фактические индикативные показатели |
| = |  | ; |  |
|  | Плановые индикативные показатели |  | Плановые индикативные показатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка эффективности использования бюджетных средств по мероприятиям Программы |  |  | ДИП |
| (О) | = |  |
|  |  | ПИБС |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение О | Эффективность использования бюджетных средств |
| более 1,4 | очень высокая эффективность использования расходов (значительно превышает целевое значение) |
| от 1 до 1,4 | высокая эффективность использования расходов (превышение целевого значения) |
| от 0,5 до 1 | низкая эффективность использования расходов (не достигнуто целевое значение) |
| менее 0,5 | крайне низкая эффективность использования расходов (целевое значение исполнено менее чем на половину) |

Оценка эффективности будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств в целях формирования системы программно-целевой координации бюджетных средств.

1. Приложение 2. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Индикативные показатели | Формулы расчета |
| I. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования | | |
| 1. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций  (Дсоврем) (в процентах) | Об(соврем) – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;  Об(всего) – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. |
| 2. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых будет создана (обновлена) материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (в единицах); | Соответствие количества общеобразовательных организаций,утвержденных Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2019 г. № 01/3441 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Челябинской области в 2023-2025 годах» |
| 3. | Количество общеобразовательных организаций, которые получат государственную поддержку в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования  (в единицах); | Соответствие количества общеобразовательных организаций,утвержденных Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.10.2019 г. № 01/3469 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Челябинской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2023-2025 годах» |
| 4. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены ремонтные работ по замене оконных блоков (в единицах); | Потребность в проведении ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях стоимостью: не более 913,0 тыс. рублей (для муниципальных образований с численностью детского населения не превышает 10 000 человек) |
| 5. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут проведены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (в единицах); | Потребность в проведении мероприятий по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации |
| 6. | Количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарным нормам (в единицах); | Потребность образовательных организаций в переоборудовании пищеблоков для соответствия санитарным нормам |
| 7. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций  (Д обуч. во 2 смену) (в процентах) | Д (обуч. во 2 смену) =  ( Об (во 2 смену) : Об (всего)) х 100%  Об (во 2 смену) – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену;  Об (всего) – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. |
| 8. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально- технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (Д в процентах) | Об(фгос) - количество образовательных организаций реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Об (всего) - общее количество организаций реализующих адаптированные образовательные программы |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Д в процентах) | Д= Об ст сов/ Об всего х100%  Об(ст сов) – количество общеобразовательных организаций, в которых введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  Об(всего) – общее количество  общеобразовательных организаций. |
| II. Развитие инфраструктуры образовательных организаций | | |
| 10. | Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах) | Д(обесп. трансп.)= Об (треб.подвоза) : Об(обеспеч.подвозом) х 100%  Об (треб.подвоза) – количество обучающихся, требующих подвоза;  Об (обеспеч.подвозом) – количество обучающихся обеспеченных подвозом. |
| III. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования | | |
| 11. | Доля учителей, прошедших обучение по  Новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (Дучит) (в процентах) | Уч (адрес) - численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения;  Уч (всего) - общая численность учителей. |
| 12. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (Д) (в процентах) | Уч(межпр) - количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе;  Об(всего) - общее количество учителей |
| IV. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников | | |
| 13. | Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение (человек) | Соответствие количества лучших учителей, получивших денежное поощрение, квоте, определенной Постановлением администрации Нязепетровского муниципального района на соответствующий год |
| 14. | доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в процентах); | Д (доля педагогов, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство)  = П за кл. рук. / ВП x 100%,  П за кл. рук. - педагогические работников получающие ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.  ВП - всего педагогических работников осуществляющих классное руководство. |
| V. Обеспечение доступности дополнительного образования и развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи | | |
| 15. | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования  (в процентах) | Об (качеств) - количество обучающихся муниципальных образовательных организаций, охваченных дополнительным образованием.  Об(всего) общее количество обучающихся муниципальных образовательных организаций. |
| 15.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | С=Ч\_серт/Ч\_всего , где:  С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты;  Ч\_серт – общая численность детей, использующих сертификаты.  Ч\_всего – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. |
| 16. | удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, учебных сборах и экспедициях в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  (в процентах); | Об (качеств) – численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня, учебных сборах и экспедициях в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Об(всего) – общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| 17 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в процентах | Об (качеств) – численность обучающихся вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций.  Об(всего) – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| VI. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 18. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов школьного возраста  (ДОВЗ) (в процентах) | - численность детей с  Ограниченными возможностями  здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);  - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста. |
| 19. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста (Д) (в процентах) | Ди(усл) - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;  Ди(всего) - общая численность детей- инвалидов школьного возраста |
| 21. | [Доля детей-инвалидов в](http://docs.cntd.ru/document/439053581) возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-  инвалидов данного возраста  (Д) (в процентах) | Ди(охвдоп) - количество детей- инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;  Ди(доп,всего) - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет |
| 22. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в районе (Дооо) (в процентах) | ОУ (ООунср) - количество общеобразовательных организаций в районе, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;  ОУ (всего) - общее количество общеобразовательных организаций в районе |
| 23. | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми- инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций  (Доо) в процентах) | ДОО(кач) количество образовательных организаций, в которых созданы условии для получения детьми-инвалидами качественного образования; ДОО(всего) общее количество образовательных организаций |
| VII. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного | | |
| 24. | Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию (в процентах)  *(доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, в общем размере субсидии местному бюджету перечисленной муниципальному образованию)* | Д( исп.субс) = ИС / ВС x 100%,  ИС - использованная субсидия.  ВС - выделенная субсидия |
| 25. | Доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся (в процентах)  *(доля обучающихся из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся)* | Д (обесп.пит) = ОП/ О Х 100%  ОП – обучающиеся обеспеченные питанием.  О - общее кол-во обучающихся. |
| 26. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных молоком (молочной продукцией) (в процентах). | Численность обучающихся по программам начального общего образования |
| 27. | Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования (в процентах) | Численность обучающихся по программам начального общего образования |
| 28. | Доля зданий образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, обеспеченных средствами защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (в процентах) | КЗТ = Количество зданий образовательных организаций, требующих средств защиты  КЗО = Количество зданий образовательных организаций, обеспеченных средствами защиты |
| 29. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах) | ОО(озд) - количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;  ОК(несов) - общее число детей от 6 до 18 лет. |
| 30. | Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | ОО(загород) - количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей;  ОК(несов) - общее количество детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов |
| 31. | Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов (в процентах); | ОО(днев) - количество детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей.  ОК(несов) - общее количество детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов. |
| 32. | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (в процентах). | Д уч = НО(уч.) / Н (уч.) Х 100%  НО(уч.) - несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченные отдыхом в каникулярное время.  Н(уч.) - общее число несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел. |
| 33. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единиц) | Показатель эффективности рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов |
| 34. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (единиц) | Показатель эффективности рассчитывается по итогам года на основе договоров, государственных контрактов и авансовых отчетов |
| "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" | | |
| VIII. Развитие системы оценки качества образования | | |
| 35. | Доля использованной муниципальным образованием субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ, перечисленной муниципальному образованию (в процентах) | Д( исп.субс) = использованная субсидия/выделенную субсидию x 100%, |
| 36. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком  (в процентах); | Д (обесп. Интернет) = ОУ (обеспеч. Интернет со скоростью 100Мб/с и 50Мб/с) / ОУ Х 100%  ОУ (обеспеч. Интернет со скоростью 100Мб/с и 50Мб/с ) – количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком  ОУ - общее кол-вообщеобразовательных организаций. |
| 37. | Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в общем количестве образовательных организаций  (Д) (в процентах) | Об(мобр) - количество образовательных организаций, в созданы и функционируют системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;  Об(всего)-общее количество образовательных организаций |
| 38. | Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций (Д) (в процентах) | Об(мобр) - количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  Об(всего) - общее количество образовательных организаций. |

При оценке эффективности государственной программы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и подведомственных органам, осуществляющим управление в сфере образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение к муниципальной программе "Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система мероприятий, источники и объемы финансирования программы** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **"Развитие образования в Нязепетровском муниципальном районе"** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование мероприятия | Объем средств федерального бюджета (тыс.рублей) | | | Объем средств областного бюджета (тыс.рублей) | | | Объем средств местного бюджета (тыс.рублей) | | | Ответственный исполнитель |
|  |  | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |  |
| **Раздел 1. Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования.** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | 1 459,90 |  |  | 100 949,5 | 85 747,4 | 15 263,1 | Управление образования |
| 1.1 | Исполнение судебных решений | |  |  |  |  |  |  |  |  | МКУ "Нязепетровское УЖКХ" |
| 2 | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях | | | | 662,10 | 610,80 |  | 80,0 | 65,0 | 0,0 | Управление образования |
| 3 | Проведение мероприятий по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | | | 0,00 |  |  | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 4 | Приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | | | | | | | | | | Управление образования |
| 5 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | | | | 114 373,00 | 114 419,20 | 114 467,40 |  |  |  | Управление образования |
| 6 | Компенсация затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому | | | | 2 767,90 | 2 767,90 | 2 767,90 |  |  |  | Управление образования |
| 7 | Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | | | | | | | | | | Управление образования |
| 8 | Финансовое обеспечение получения дополнительного образования | | | | |  |  | 16 000,3 | 17 131,3 | 6 631,3 | Управление образования |
| 9 | Проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дополнительного образования | | | | | | | 125,0 |  |  | Управление образования |
| 10 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | | | | 0,00 |  | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 11 | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | 2 121,50 |  |  | 88,40 | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 12 | Государственная поддержка ОО в целях оснащения/ обновления их мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации образования | | | | 0,00 |  | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 13 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | | 0,00 |  |  | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 14 | Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы | 11 962,00 | 11 962,00 | 11 962,00 |  |  | 0,00 |  |  |  | Управление образования |
| 15 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных казенных учреждений (обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях) | 986,80 | 972,80 | 972,80 | 41,10 | 40,50 | 40,50 |  |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 1** | **12 948,8** | **15 056,3** | **12 934,8** | **119 304,0** | **117 926,8** | **117 275,8** | **117 154,8** | **102 943,7** | **21 894,4** |  |
| **Раздел 2.Развитие инфраструктуры образовательных организаций** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Реконструкция образовательных организаций | | | |  |  |  |  |  |  | МКУ "Управление жилищно-коммунального хозяйства Нязепетровского муниципального района Челябинской области", Управление образования |
| 2 | Приобретение транспортных средств для организации перевозки обучающихся | | | | | |  | 0,0 |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 2** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Раздел 3. Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций . Поддержка молодых специалистов** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Создание условий для повышения квалификации работников образования | | | | | |  | 110,0 |  |  | Управление образования |
| 2 | Единовременная выплата (в виде стипендии по договорам о целевом обучении | | | | | |  | 24,0 |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 3** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **134,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Раздел 4. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1 | Проведение конкурсов профессионального мастерства | | | |  |  |  | 95,0 |  |  | Управление образования |
| 2 | Учреждение 5 ежегодных премий Главы района лучшим педагогам | | | | |  |  | 80,0 |  |  | Управление образования |
| 3 | Единовременное поощрение педагогов-наставников одаренных детей | | | | |  |  | 50,0 |  |  | Управление образования |
| 4 | Участие победителей районных конкурсов профессионального мастерства в аналогичных конкурсах регионального уровня | | | | | | | | |  | Управление образования |
| 5 | Организация и проведение мероприятия, посвещенного профессиональному празднику День учителя | | | | | | | 5,0 |  |  | Управление образования |
| 6 | Организация и проведение августовского совещания работников образовательных организаций | | | | | | | 5,0 |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 4** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **235,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Раздел 5. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи** | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1 | Выплаты стипендий Главы района одаренным детям и талантливой молодежи, творческим коллективам, спортивным командам | | | | | | | 80,0 |  |  | Управление образования |
| 2 | Участие учащихся в НОУ, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, учебных сборах, экспедициях. Организация и проведение НОУ, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, учебных сборов, экспедиций. | | | | | | | 100,0 |  |  | Управление образования |
| 3 | Организация проведения муниципального этапа спортивных соревнований "Президентские соревнования" и "Президентские спортивные игры" | | | | | | | 5,0 |  |  | Управление образования |
| 4 | Поддержка программ дополнительного образования | | | |  |  |  |  |  |  | Управление образования |
| 5 | Поддержка районной газеты школьников "Калейдоскоп" | | | |  |  |  | 30,0 |  |  | Управление образования |
| 6 | Организация проведения районной конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребовательности, привлекательности, результативности», посвящённая 100–летию дополнительного образования | | | | | | | | | | |
|  | **ИТОГО по разделу 5** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **215,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Раздел 6. Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Оплата Интернет-трафика для дистанционного обучения детей-инвалидов | | | | | |  |  |  |  | Управление образования |
| 2 | Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 6** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |  |
| **Раздел 7. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Обеспечение питанием детей, обучающихся в общеобразовательных организациях | | | | | | | 7 853,8 | 8 400,0 | 1 800,0 | Управление образования |
| 2 | Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования | | | | 1 017,80 | 1 017,80 | 1 017,80 | 532,5 | 0,0 | 0,0 | Управление образования |
| 3 | Организация бесплатного горячего питанияобучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | 7 841,30 | 7 841,30 | 7 465,00 | 2 084,40 | 2 084,40 | 1 984,40 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | Управление образования |
| 4 | Питание детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  | 1 580,3 | 1 400,0 | 1 400,0 | Управление образования |
| 5 | Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | | | | 728,80 | 728,80 | 728,80 | 1 190,0 |  |  | Управление образования |
| 6 | Организация отдыха детей в каникулярное время | | | | 746,70 | 746,70 | 746,70 | 2 369,8 | 80,0 | 80,0 | Управление образования |
| 6.1. | Организации отдыха детей в каникулярное время в части приобретения продуктов питания для детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей и организацией одно-, двух- или трехразового питания, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся | | | | 746,70 | 746,70 | 746,70 | 113,8 | 0,0 | 0,0 | Управление образования |
| 7 | Ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | | | | | | | | | Управление образования |
| 8 | Обеспечение соответствия всех действующих муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной и антитеррористической безопасности | | | | | | | 2 304,8 | 2 369,1 | 236,8 | Управление образования |
| 9 | Обеспечение соответствия всех действующих муниципальных образовательных организаций лицензионным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам | | | | | | | | | | Управление образования |
| 10 | Приобретение образовательными организациями средств защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности | | | | | | | | | | Управление образования |
| 11 | Обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации | | | | 310,80 |  |  |  |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 7** | **7 841,3** | **7 841,3** | **7 465,0** | **4 888,5** | **4 577,7** | **4 477,7** | **15 841,2** | **12 259,1** | **3 526,8** |  |
| **Раздел 8. Развитие системы оценки качества образования** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Оборудование пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам основного, общего образования | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования |
| 2 | Оборудование пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам среднего общего образования | | | | 39,80 | 39,80 | 0,00 | 40,0 |  |  | Управление образования |
|  | **ИТОГО по разделу 8** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **39,8** | **39,8** | **0,0** | **40,0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  | **ИТОГО по программе** | **20 790,1** | **22 897,6** | **20 399,8** | **124 232,3** | **122 544,3** | **121 753,5** | **133 620,0** | **115 202,8** | **25 421,2** |  |
|  |  | **64 087,5** |  |  | **368 530,1** |  |  | **274 244,0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 145 022,4 | 145 441,9 | 142 153,3 | 278 642,4 | 260 644,7 | 167 574,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 706 861,6 |  |  |  |